

Cómo citar este trabajo: Navarro Valverde, F.A., Capote Lama, A., Porcel Rodríguez, L., & Cejudo García, E. (2025). Proposals to tackle depopulation from the local, and the relevance of the neo-endogenous development mechanisms: the case of Andalusia (Spain). *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, (103). <https://doi.org/10.21138/bage.3590>

---

# Propuestas para afrontar la despoblación desde lo local y la relevancia de los mecanismos de desarrollo neo-endógeno: el caso de Andalucía (España)

Proposals to tackle depopulation from the local, and the relevance  
of the neo-endogenous development mechanisms:  
the case of Andalusia (Spain)

**Francisco Antonio Navarro Valverde** 

[favalver@ugr.es](mailto:favalver@ugr.es)

**Alberto Capote Lama** 

[alama@ugr.es](mailto:alama@ugr.es)

**Laura Porcel Rodríguez** 

[lporcel@ugr.es](mailto:lporcel@ugr.es)

**Eugenio Cejudo García** 

[cejudo@ugr.es](mailto:cejudo@ugr.es)

*Departamento de Geografía Humana  
Universidad de Granada (España)*

## Resumen

La consideración del conocimiento y experiencia de las comunidades rurales es clave para afrontar la despoblación. Dentro de este marco es necesario sistematizar buenas y malas praxis, extrayendo enseñanzas de éstas, conocer la relevancia que otorgan a determinadas acciones públicas, y abundar en las propuestas que se proponen desde las comunidades afectadas. Con el soporte de 120 entrevistas a actores clave locales (docentes, políticos, empresarios, jóvenes, mujeres, y personas de avanzada edad) de veinte municipios rurales de Andalucía, se abordan una serie de preguntas: relevancia de determinadas acciones, iniciativas fracasadas, actuaciones que contribuyen a paliar el fenómeno y propuestas desde lo local. De lo extraído se puede afirmar que la primera línea de defensa para combatir la despoblación debe ser desde lo local y por los locales. Ahora bien, y tras el análisis de lo manifestado por los entrevistados, es necesario que se manejen en mayor medida mecanismos ligados al desarrollo neo-endógeno: reforzamiento de la gobernanza local, emplear los recursos y saber hacer local, el fortalecimiento de las capacidades y la formación, y la mejora y promoción del capital e innovación social. Todo ello junto con otras actuaciones paralelas ligadas en mayor medida a la intervención pública y con tinte mitigador.

**Palabras clave:** vaciamiento rural; desarrollo local; comunidades rurales; innovación social.

## Abstract

It is crucial to consider the knowledge and experiences of rural communities when addressing depopulation. To do this, we need to identify both successful and unsuccessful practices and learn from them. We should also understand the significance of certain public actions and build on proposals put forward by the affected communities. We conducted 120 interviews with key local figures, including teachers, politicians, business owners, young people, women, and the elderly, across twenty rural municipalities in Andalusia. These interviews sought to answer questions about the relevance of specific actions, unsuccessful initiatives, actions that help alleviate depopulation, and proposals from the local level. From the information gathered, it is clear that the primary effort to combat depopulation should start at the local level and be driven by the local community. Based on the interview responses, it is evident that strategies related to neo-endogenous development should be prioritized. This includes strengthening local governance, utilizing local resources and expertise, enhancing skills and training, improving and promoting social capital and innovation, in addition to other interventions that involve public initiatives with a focus on mitigating depopulation.

**Keywords:** rural emptying; local development; rural communities; social innovation.

## 1 Introducción

El reto de la despoblación en España presenta una larga trayectoria que se remonta a mediados del siglo pasado cuando empieza a entrar en crisis el modelo productivo agrario (Camarero, 2020) y posteriormente la fecundidad empieza a reducirse (García et al., 2003). En el ámbito académico, se encuentran ya publicaciones que abordan el tema en la década de los 80 del siglo XX (Cabero, 1981; Bertrand, 1985; entre otros). Ha sido más recientemente cuando se ha empezado a afrontar desde el campo político (De Cos, 2023; Pinilla, 2023; Esparcia, 2024). Ahora bien, este reto también requiere un afrontamiento desde lo local, por parte de las comunidades rurales que lo sufren en primera persona, y que además poseen un conocimiento que es necesario considerar de cara a luchar contra este problema.

Cuando se habla de despoblación en nuestro país lo primero que viene a la mente es la imagen de comarcas, provincias o incluso regiones, que se han ido vaciando en comunidades como Galicia, Castilla y León o Aragón. Menos común es aludir al caso de Andalucía, la comunidad autónoma más poblada de España y una de las que presenta una estructura demográfica más joven y con áreas rurales aún con plena vitalidad (Del Valle et al., 2023). Ahora bien, dentro de esta región los contrastes y desigualdades están a la orden del día, reflejando una trayectoria de resiliencias demográficas muy distintas y por la multiplicidad de problemas: paro, crisis económica, etc., que se arrastran también desde el siglo pasado (Nieto & Capote, 2020). De hecho, gran parte del territorio andaluz ha registrado pérdidas de población en lo que llevamos de siglo, incluso en el caso de algunas ciudades medias (Del Valle & Almoguera, 2020), frente a focos de crecimiento que se localizan principalmente en la franja litoral y las grandes aglomeraciones urbanas. Territorios despoblados que raramente se han beneficiado de la llegada de población extranjera (Larrubia-Vargas et al., 2023).

En la amplia literatura que ha surgido sobre la despoblación en España se pueden encontrar dos tipologías principales. Las primeras, sobre la caracterización de los procesos regionales y locales. Y las segundas, sobre el estudio de las iniciativas y políticas llevadas a cabo a distintas escalas para paliar la pérdida de población (De Cos, 2023). Es en esta última corriente donde cabe advertir que las políticas y estrategias que se están llevando a cabo, no consideran suficientemente las actuaciones, perspectiva, conocimiento y experiencia de los propios afectados, lo que deriva en una escasez de realismo e inadecuación del enfoque y los objetivos. Así pues, el desarrollo y logro de estas políticas requiere de una implicación máxima de los

habitantes de las áreas rurales afectadas, de su empoderamiento y acción, a través de mecanismos de participación, gobernanza y toma de decisiones local.

Por lo tanto, este estudio surge de la necesidad de conocer las percepciones, conocimientos y experiencias de actores clave de estas comunidades rurales de cara a proponer actuaciones que afronten el reto de la despoblación en Andalucía. Como señalan Pinilla y Sáez (2021), unas *lentes rurales* y desde lo local. De manera específica se persigue sistematizar y otorgar una lógica a estas experiencias y propuestas, es decir, conocer buenas y malas praxis, extrayendo enseñanzas de éstas, conocer la relevancia que otorgan a determinadas acciones públicas y abundar en las propuestas que se proponen por parte de estas comunidades directamente afectadas por el fenómeno (Figura 1). En definitiva, en este trabajo se tienen en consideración las propias iniciativas/tentativas señaladas por los entrevistados en este apartado, tanto ya realizadas o en marcha, como aquellas propuestas para el futuro, salvo en una cuestión que se señalan de forma genérica una serie de posibles medidas.

Figura 1. Esquema del planteamiento del trabajo



Fuente: elaboración propia

## 2 Marco teórico

Son numerosos los autores que mencionan la carencia de políticas específicas para las áreas con escasa población de España y reivindican, además, una mejora de éstas, dado el escaso éxito que han tenido hasta ahora en afrontar este reto. Existen distintas “Agendas demográficas” en diferentes niveles de la Administración, sobre todo, autonómica; ahora bien, otra cuestión es la

implantación y su efectividad (Esparcia et al., 2020; Pinilla & Sáez, 2021). Para estos autores, estas políticas tienen que contar con las personas que viven en las áreas escasamente pobladas. Reclaman una filosofía que parta “desde abajo”, desde las comunidades rurales, con sus proyectos e iniciativas (Collantes & Pinilla, 2020).

Por su parte, Esparcia et al. (2020) apuntan también a la necesidad de políticas que busquen complementariedades, efectos multiplicadores y a largo plazo. Sobre todo, que la población de estas áreas ha de ver mejorar la oferta de servicios, atendiendo al principio de los derechos de la ciudadanía equitativos. Para uno de estos autores, Esparcia (2021), hay que establecer “líneas de defensa” que contemplen soluciones imaginativas, que superen el viejo concepto de densidad y que apunten hacia la mejora de la calidad de vida y las expectativas de la población rural. Deben ser medidas diferenciadas o que se apliquen de forma diferenciada, huyendo de falsos y antiguos mitos como la excesiva confianza en infraestructuras y equipamientos; la creación de empleo; la educación superior; o la capacidad de atracción externa ilimitada. Este mismo autor también señala la necesidad de tener políticas más realistas para afrontar de forma más efectiva el reto de la despoblación (Esparcia, 2024).

Además, la literatura pone de relieve la desconexión entre las acciones de la política y la realidad del medio rural. Como señalan Llorente-Adán y Ruíz-Tricio (2020, p. 88), “no se puede conseguir un impulso real del mundo rural si las decisiones y leyes siguen tomándose desde la ciudad y por personas de la urbe, sin ningún tipo de implicación por el medio rural”. González y Fernández (2022) también apuntan a esta desconexión, señalando la necesidad de acompañar las políticas públicas con la iniciativa privada y las asociaciones rurales, la búsqueda de nuevas formas de emprendimiento y de innovación social y el fomento de la inmigración rural. Además, recalcan como elemento a considerar la cultura pesimista, resignada, de la queja y la baja autoestima por parte de los habitantes rurales, cuestión que se reflejará también en este trabajo.

Para Camarero y Sampedro (2019) la despoblación no es una cuestión de números, sino de condiciones de vida, de ofrecer a los habitantes de las distintas áreas rurales similar calidad de vida que los de las ciudades, lo que favorecería la instalación de inmigración extranjera, la cual puede ayudar a la revitalización demográfica. Aunque el impacto de la inmigración extranjera ha sido muy desigual en el medio rural (Nieto, 2009), su papel en determinados lugares puede ser clave en las estructuras demográficas por muy limitadas que sean las entradas, sobre todo si se trata de familia jóvenes.

Por otra parte, está también el componente perceptivo de lo rural como algo negativo o atrasado. Así, Molinero y Trigueros (2022) señalan que uno de los retos para combatir la despoblación es luchar contra el rechazo hacia lo rural que subyace en gran parte de la población urbana, y que impide la atracción de los más jóvenes, pero incluso también en la propia población rural.

El reto de la despoblación y el debate sobre las iniciativas que se pueden llevar a cabo también se encuentra en algunos de nuestros países vecinos europeos. En Portugal, la necesidad de mayor implicación de empresarios y líderes locales, y para crear redes de innovación social, es enfatizado por Almeida (2017). Fernandes (2019) también para el vecino luso, sostiene que las iniciativas de los gobiernos locales tampoco han conseguido revertir las tendencias de despoblación para el caso de los municipios fronterizos. En el caso italiano, De Rubertis y Belliggiano (2022) mencionan que la Estrategia Nacional para las Zonas Interiores tiene muy presente la formulación de propuestas de proyectos *desde abajo*. Ahora bien, el aislamiento de algunas de estas zonas dificulta su participación en la toma de decisiones y refuerza su marginalidad.

Si se desciende a distintas políticas, hay que hacerlo, en primer lugar, en el caso del enfoque LEADER, que a pesar de su reducido presupuesto, alta burocracia y limitada capacidad de decisión por parte de los socios público-privados bajo los que funcionan los mecanismos de gobernanza, los Grupos de Acción Local (GAL), han adaptado sus diferentes Estrategias de Desarrollo Local a determinadas particularidades rurales del emprendimiento rural, como el apoyo al pequeño empresariado; permitiendo democratizar el desarrollo rural; y consiguiendo promover iniciativas con un alto componente de innovación social. Ahora bien, dadas las limitaciones de sus mecanismos de apoyo, orientados a una limitada subvención económica a fondo perdido, además de una priorización al promotor ya existente, ha dejado en cierta forma de lado a los municipios y habitantes con despoblación extrema (Nieto y Cárdenas, 2015; Navarro et al., 2021). O claro está, la propia Política Agraria Comunitaria, en la que el apoyo a los agricultores que viven en áreas rurales se puede calificar de al menos, no adecuada (Cejudo et al., 2021). Y en el caso de determinadas actuaciones, como las que tratan de impulsar las actividades turísticas en áreas rurales, para Maroto y Pinos (2019), no han conseguido frenar la despoblación en Andalucía.

### 3 Metodología

La metodología de la investigación es de carácter cualitativo. Se basa en la realización de una serie de entrevistas semi-estructuradas a determinados perfiles locales que previamente se han identificado, y que se van a presentar más adelante, en una serie de municipios repartidos por la geografía andaluza. Se ha optado por este método porque el fin era profundizar en el discurso de estos actores locales sobre una serie de interrogantes sobre la despoblación en Andalucía y su municipio en concreto, las acciones que se han llevado a cabo al respecto y otras que se podrían realizar. Se partía del principio que son los propios actores locales, así como las personas residentes en los municipios, los que mejor conocen el territorio y pueden aportar ideas para debatir sobre la despoblación en Andalucía y las políticas que se podrían llevar a cabo al respecto.

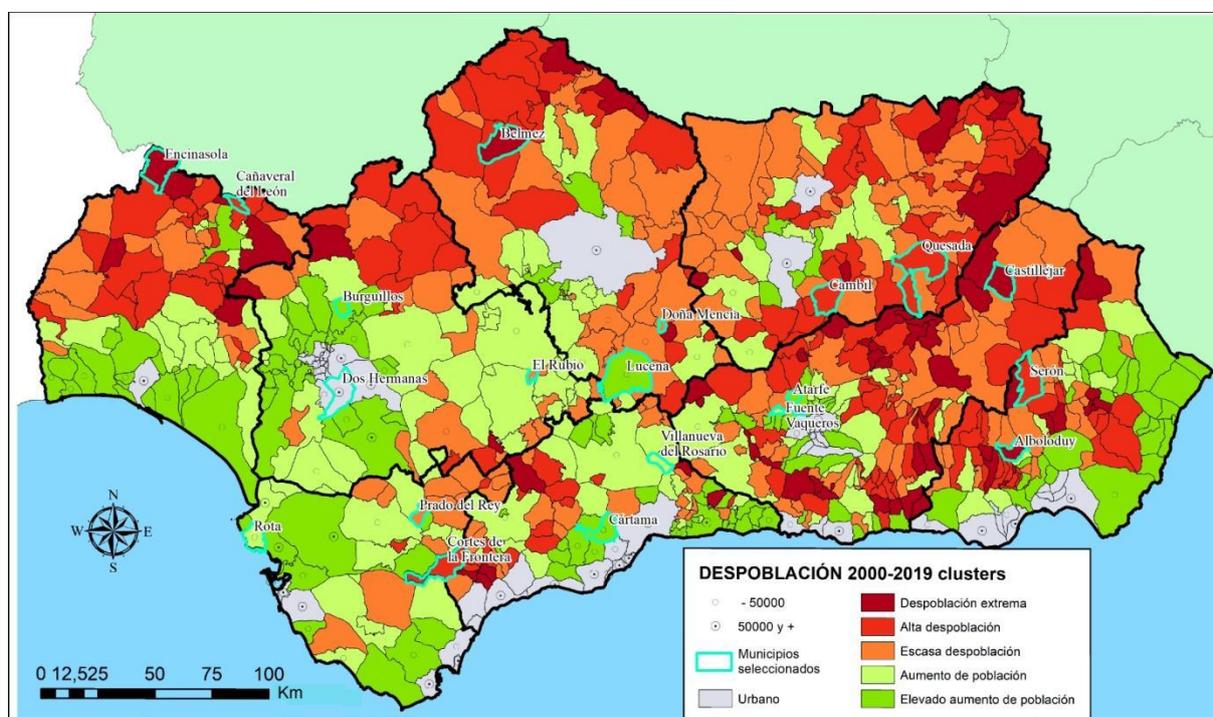
El muestreo ha combinado distintos métodos. Por una parte se ha tratado de un muestreo intencional en el que se partía de la identificación de distintos perfiles de actores locales que podrían dar su valoración y opinión sobre las soluciones a adoptar en el medio rural sobre la despoblación. Dichos perfiles se expondrán más adelante. Por otra parte, para su captación se ha optado por el método de bola de nieve: se contactó en primer lugar a personas conocidas en los municipios seleccionados y a partir de ellas se desarrolló una cadena. Por tanto, no se ha perseguido una representación exhaustiva de la realidad territorial andaluza, pero sí de garantizar una gama diversa tanto de municipios como de perfiles o actores claves que podrían prestar su testimonio y captar el contenido de las experiencias y puntos de vista de las personas entrevistadas (Morange & Schmoll, 2016; Olabuénaga, 2009).

En definitiva, en total se han realizado 114 entrevistas semiestructuradas a personas clave con distintos perfiles. Se acordó este tamaño de la muestra como principio de saturación porque se estimó que se había conseguido una variedad suficiente de puntos de vista y casuísticas y las nuevas entrevistas ya no estaban aportando de manera significativa nuevos conocimientos (Creswell & Poth, 2018). El trabajo de campo se realizó a lo largo de 2021. Las entrevistas fueron grabadas en audio y se realizaron en español, contando con el consentimiento de las personas que participaron en la investigación. Las entrevistas fueron posteriormente transcritas garantizando el anonimato de las personas entrevistadas.

Tanto para la elección de los municipios como de los perfiles clave, se adoptaron una serie de criterios de partida.

En primer lugar, en lo que a la selección de los municipios se refiere, las personas entrevistadas se reparten entre 20 municipios de las 8 provincias de Andalucía, entre 2 y 3 por cada provincia, atendiendo a la relevancia del fenómeno en éstas, y el tamaño poblacional y superficial de estas provincias: despoblación extrema (21 %), alta (26 %), escasa (15 %), aumento de población (15 %), elevado aumento de población (14 %) y urbano (9 %). En definitiva, de los entrevistados el 62 % de ellos está padeciendo directamente el fenómeno, y el 91 % de ellos vive en ámbitos rurales. Siguiendo a Navarro et al. (2023), esta clasificación se realiza a través de un análisis clúster en el que se ordenan los municipios en función de las variaciones de población entre los años 2000 y 2019. Por tanto, en este análisis se tuvieron en cuenta tres campos: población en 2000, población en 2019, y diferencias entre ambos años. Se consideró el concepto despoblación como la pérdida de habitantes, y en esto se basó la clasificación de los municipios rurales de la región. De este cálculo, se extrajeron cinco tipologías de territorios en función de su mayor o menor vaciamiento: municipios en despoblación extrema, en alta despoblación, en moderada despoblación, ligero aumento poblacional y elevado aumento poblacional. Aparte, se encontrarían los municipios urbanos (Figura 2 y Tabla 1).

Figura 2. Mapa de las agrupaciones de despoblación por categorías de crecimiento o decrecimiento poblacional en los municipios de Andalucía para el periodo 2000-2019



Fuente: elaboración a partir de Navarro et al. (2023, p. 308)

Tabla 1. Municipios seleccionados en función de la categoría de despoblamiento y provincia

| PROVINCIAS/<br>CATEGORÍAS | URBANO       | ELEVADO<br>AUMENTO<br>O<br>POBLACIÓN | AUMENTO<br>DE<br>POBLACIÓN | ESCALA<br>DESPOBLACIÓN | ALTA<br>DESPOBLACIÓN  | EXTREMA<br>DESPOBLACIÓN | TOTAL |
|---------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-------|
| Almería                   | -            | -                                    | -                          | -                      | Serón                 | Alboloduy               | 2     |
| Cádiz                     | -            | -                                    | Rota                       | Prado del Rey          | -                     | -                       | 2     |
| Córdoba                   | -            | Lucena                               | -                          | Doña Mencía            | -                     | Belmez                  | 3     |
| Granada                   | Atarfe       | -                                    | Fuente-Vaqueros            | -                      | -                     | Castilléjar             | 3     |
| Huelva                    | -            | -                                    | -                          | -                      | Cañaverale de León    | Encinasola              | 2     |
| Jaén                      | -            | -                                    | -                          | Quesada                | Cambil                | -                       | 2     |
| Málaga                    | -            | Cártama                              | Villanueva del Rosario     | -                      | Cortes de la Frontera | -                       | 3     |
| Sevilla                   | Dos Hermanas | Burquillos                           | -                          | El Rubio               | -                     | -                       | 3     |
| Total                     | 2            | 3                                    | 3                          | 4                      | 4                     | 4                       | 20    |

Fuente: elaboración propia

Como se ha dicho anteriormente, el muestreo partió de la premisa de ser intencional o por criterio: es decir, identificar determinados perfiles que fuesen de interés para la investigación. Así pues, en segundo lugar, se trataba de identificar tales criterios: de un lado, que fueran actores proactivos en el territorio para afrontar este reto; que tuvieran un alto conocimiento del territorio y de las necesidades principales de estos ámbitos rurales; y por otro lado, que representaran a colectivos más vulnerables. Así, los perfiles recogidos han sido: políticos locales, empresarios, docentes o concedores locales, representantes juveniles, de mujeres, y de personas de avanzada edad, todos ellos prácticamente en la misma proporción y para cada uno de los 20 municipios seleccionados (Tabla 2).

La variedad en cuanto a otras características también se ha considerado. Ello se puede comprobar también en la Tabla 2, con entrevistados que tienen un rango de edad que va desde los 18 años hasta los 89 años, tanto hombres (42,1%) como mujeres (57,9%), con niveles de formación distintos (desde sin estudios hasta doctorados), con situaciones laborales muy variadas (estudiantes, asalariados, parados, desempleados, autónomos, jubilados), de todos los sectores económicos (agrario, industrial y servicios), y con estados civiles también muy diversos.

Tabla 2. Principales características de los entrevistados/as

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edad (%)                       | 15-19: 3, 2,6%<br>20-24: 9, 7,9%<br>25-29: 9, 7,9%<br>30-34: 8, 7,0%<br>35-39: 11, 9,6%<br>40-44: 17, 14,9%<br>45-49: 10, 8,8%<br>50-54: 11, 9,6%<br>55-59: 8, 7,0%<br>60-64: 5, 4,4%<br>65-69: 12, 10,5%<br>70-74: 7, 6,1%<br>75-79: 1, 0,9%<br>80-84: 1, 0,9%<br>85-89: 2, 1,8% |
| Sexo                           | Hombre 48, 42,1%<br>Mujer 66, 57,9%<br>Total 114, 100%                                                                                                                                                                                                                            |
| Formación                      | Sin estudios: 1, 0,9%<br>Primarios o EGB: 9, 7,9%<br>Secundarios ESO: 5, 4,4%<br>Formación Profesional: 8, 7,0%<br>Secundarios Bachiller: 3, 2,6%<br>Universitarios o superiores: 40, 35,1%                                                                                       |
| Situación laboral              | Asalariado: 49, 43,0%<br>Autónomo/a: 26, 22,8%<br>Desempleado/a: 5, 4,4%<br>Estudiante: 7, 6,1%<br>Jubilado/a: 23, 20,2%<br>Trabajo doméstico no remunerado: 2, 1,8%<br>Otras: 2, 1,8%                                                                                            |
| Sector económico               | Agrario: 4, 3,5%<br>Industrial: 7, 6,1%<br>Servicios: 86, 75,4%<br>Otro: 17, 14,9%                                                                                                                                                                                                |
| Estado civil                   | Casado/a: 59, 51,8%<br>Divorciado/a: 4, 3,5%<br>Soltero/a: 20, 17,5%<br>Pareja sin declarar: 23, 20,2%<br>Viudo/a: 8, 7,0%                                                                                                                                                        |
| Situación ante la despoblación | Extrema: 24, 21,1%<br>Alta: 30, 26,3%<br>Escasa: 17, 14,9%<br>Aumento: 17, 14,9%<br>Elevado aumento: 16, 14,0%<br>Urbano: 10, 8,8%                                                                                                                                                |
| Perfil                         | Docente y/o conocedor/a local: 19, 16,7%<br>Empresario/a local: 19, 16,7%<br>Político/a local: 19, 16,7%<br>Representante juvenil: 20, 17,5%<br>Representante mayor: 18, 15,8%<br>Representante mujer: 19, 16,7%                                                                  |

Fuente: elaboración propia

La guía de entrevistas se componía principalmente de preguntas abiertas, al responder éste a la tipología de cuestionario semi-estructurado con algunas cerradas intercaladas. Se abordaron distintas temáticas sobre la despoblación siendo cinco los apartados principales y que se mencionan a continuación. Un apartado introductorio sobre aspectos sociodemográficos de los entrevistados. El siguiente, el segundo, sobre diagnóstico perceptivo de los habitantes locales, la situación ante la despoblación, tanto a nivel regional (situación en Andalucía), y la percepción local (situación en su municipio de residencia). A continuación, un tercer apartado sobre las actuaciones, medidas y políticas que se están llevando a cabo ante la despoblación, de nuevo tanto a nivel regional (percepción general sobre lo realizado en Andalucía), como a nivel local (percepción sobre lo realizado en su municipio). Le continúa un bloque sobre posibles soluciones a la despoblación, que es el que se ha analizado y desarrollado en este trabajo, y que se detallará en el siguiente párrafo. Por último, un apartado final sobre las relaciones entre despoblación y pandemia. Para el caso de los municipios sin despoblación el apartado segundo sobre lo local, sobre su municipio, no era considerado.

Para esta investigación el análisis se centra en el apartado relativo a las posibles alternativas planteadas desde la comunidad, por los habitantes y mejores conocedores de tal reto, de la despoblación. Así, se analizan las siguientes cuestiones: ¿conoce algún proyecto que haya conseguido paliar que la gente se vaya del pueblo?; ¿conoce algún proyecto que lo haya intentado y haya fracasado? ¿puedes describirlo?; ¿ha sucedido algo en los últimos años que ha provocado que la gente se vaya del pueblo?; ¿qué relevancia considera que tienen las distintas acciones públicas frente al despoblamiento?, sugiriendo: dar más dinero al Ayuntamiento para que mejore los servicios; acceso a servicios básicos -educativos, sanitarios y sociales-; planes y estrategias de desarrollo comarcales; programas de micro-créditos, especialmente para jóvenes y mujeres; programas de tutorización para emprendedores; retención y atracción de talento; reducir impuestos para la población rural; extensión y acceso a la banda ancha; incentivos a nuevos pobladores; atención a la infancia y apoyo a las familias; y aumentar la oferta de cultura y de ocio; y finalmente, ¿qué habría que hacer para frenar el despoblamiento en el municipio?

Partiendo de estas cuestiones, la explotación de las entrevistas se ha estructurado en los siguientes subapartados: percepciones desde lo local ante el fenómeno; iniciativas que desde su punto de vista han fracasado; iniciativas que han contribuido o contribuyen a paliar el fenómeno; y propuestas de cara al futuro. Hay que aclarar que las iniciativas/tentativas señaladas, son las que se mencionan por los propios entrevistados, tanto ya realizadas o en marcha, como aquellas

propuestas para el futuro, salvo para una pregunta del apartado 3.3, relativa a las aportaciones que considera que tienen determinadas acciones públicas para la despoblación, en la que se aportan una serie de respuestas. La correspondencia entre preguntas, apartados y tipo de pregunta, se muestra en la siguiente tabla (Tabla 3).

**Tabla 3. Localización de cada una de las preguntas en el apartado correspondiente**

| Apartados                                                   | Preguntas                                                                                                                            | Tipo de pregunta                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Percepciones desde lo local                            | Conjunto de todo el apartado y cuestionario<br>¿Ha pasado algo en los últimos años que ha provocado que la gente se vaya del pueblo? | Abierta                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2. Iniciativas que han fracasado                          | ¿Conoce algún proyecto que lo haya intentado y haya fracasado? ¿Puedes describirlo?                                                  | Abierta                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3. Iniciativas que pueden contribuir a paliar el fenómeno | ¿Qué aportaciones considera que tienen las siguientes acciones públicas para la despoblación?                                        | Cerrada: Dar más dinero al ayto. para que mejore servicios; Acceso a servicios básicos en el medio rural (educativos, sanitarios y sociales); Planes y estrategias de desarrollo comarcales; Programas de micro- créditos para emprendedores, especialmente para jóvenes y mujeres |
|                                                             | ¿Conoce algún proyecto que haya conseguido paliar que la gente se vaya del pueblo?                                                   | Abierta                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.4. Propuestas para el futuro                              | En su opinión, ¿qué habría que hacer para frenar el despoblamiento en su municipio?                                                  | Abierta                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Fuente: elaboración propia

## 4 Resultados de la investigación: ¿Qué se ha hecho y qué hacer?

### 4.1 Percepciones desde lo local

Hay que empezar afirmando rotundamente que los entrevistados, en la mayor parte de las ocasiones, reflejan un alto grado de pesimismo y realismo. La permanencia en el futuro del fenómeno, la pérdida de población infantil, la escasez de expectativas laborales no temporales y de calidad, el individualismo, la carencia de iniciativa empresarial, el conformismo y la cultura del subsidio, son aspectos que aparecen explícitamente en sus respuestas (Tabla 4).

Tabla 4. Respuestas en torno a la percepción del fenómeno

| ENTREVISTADO                       | COMENTARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mayor, Alboloduy                   | “Esto sigue igual que siempre”                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mayor, Castelléjar                 | “De trabajo tiene pocas expectativas el pueblo. Siempre he dicho que Castelléjar es para vivir de lo ganado en otro lugar”                                                                                                                                                                                                               |
| Docente, Castelléjar               | “Habría que acabar con determinados incentivos que hacen que la gente esté aletargada y acomodada”                                                                                                                                                                                                                                       |
| Empresario, Encinasola             | “No hay incentivo para que vengan, y no se van a quedar porque somos todos viejos (...), no se hace nada, por las autoridades o por nosotros nada y nosotros cada uno vive como puede”                                                                                                                                                   |
| Experto local, Quesada             | “Aquí la iniciativa que hay es el olivo y ya está, no hay más. Hay una fábrica de aceite que habrá más de mil y poco de socios, pero no piensan en embotellarlo o hacer algo diferente, son muy conformistas”                                                                                                                            |
| Representante mujeres, Castelléjar | “No tienes la gente esperando todo el año para estar dos meses con la aceituna. Si vienen temporeros, vienen y se meten todos en una casa, echan la temporada y se van. (...). La gente se ha ido yendo cuando no ha tenido trabajo aquí, los jóvenes se van a estudiar y vienen en fechas puntuales, y si tienen un trabajo no es aquí” |
| Mayor, Bélmez                      | “Hay que incentivar la mentalidad empresarial, aquí no la hay, debido a que no la hemos necesitado, pues la solución era que te ibas a la mili y de ahí a la mina”                                                                                                                                                                       |

Fuente: elaboración propia

#### 4.2 Iniciativas que han fracasado y sus causas

Los elementos que se señalan para explicar las causas de no éxito en las iniciativas señaladas por los entrevistados se concretan en: la falta de relevo generacional, las dificultades para la inversión, las trabas administrativas y la burocracia, la falta o carencias en el emprendimiento, el escaso asociacionismo o cooperativismo, un liderazgo mal entendido, la necesidad de tutorización, y el cierre de servicios básicos y de la industria local tradicional.

La falta de relevo generacional en la agricultura y en los territorios rurales se está volviendo estructural. Esto da lugar a una incapacidad de generar innovaciones en el sector agrario, ya que las personas de avanzada edad son más reacias a experimentar o abrirse a los cambios y mejoras. Así el político de Doña Mencía señala:

Resulta que los agricultores que se animarían a innovar un poquito son agricultores jóvenes, que normalmente no tienen propiedades de tierra, y los agricultores mayores que sí son propietarios ya no se animan a innovar...

En otro orden, varias respuestas aluden a las dificultades para llevar a cabo nuevas iniciativas debido a: falta de capital, burocracia, problemas ligados a normas urbanísticas —como el caso de una fábrica de estufas de pellet en Castelléjar—, o limitaciones a la construcción de naves industriales en espacios naturales protegidos, entre otras. La nula o escasa tutorización al inicio,

también es mencionada por alguno de los entrevistados. Por ejemplo, el testimonio de un joven de de Serón (Almería):

He ido al Centro Andaluz de Emprendimiento (CADE), al Ayuntamiento, he estado en una jornada de Ecoemprende pero no hay nadie que te diga los puntos que tienes que seguir, no hay nadie que te asesore. Finalmente me he puesto en contacto con una asociación, AlVelAl.

Es importante señalar también las causas derivadas de la escasa cultura de cooperativismo, asociacionismo o de liderazgos mal desarrollados, tanto desde el sector privado, como público. Así, en varios municipios se mencionan la escasa iniciativa, el excesivo liderazgo y el control por distintos gobiernos locales, limitando la acción de la sociedad civil; la mal entendida, limitada función o iniciativas fallidas de mancomunidades de municipios. Incluso la necesidad de iniciativa cooperativista o asociativa, en determinados proyectos que no fructifican, como el cultivo del azafrán en Alboloduy, o el asociacionismo de empresas cárnicas de Serón.

Otra de las dificultades mencionadas es la escasa implantación de las asociaciones de jóvenes. Así lo describe un joven entrevistado en Doña Mencía:

A ver, depende también de la edad de cada uno porque nosotros los jóvenes, es verdad que nos dicen “vámonos a un pueblo”... un pueblo que no está bien equipado, que no tiene suficientes actividades, que no está bien comunicado con la ciudad, nos da más cosa. Ahora, las personas mayores que por ejemplo se han criado allí. Esas personas tú les dices, “vente al pueblo” y están encantados. Yo creo que depende mucho de la edad porque es lo que te digo, los jóvenes cómo nosotros nos vamos si no tienen los suficientes servicios.

Por lo tanto, existe una amplia diversidad de tentativas mencionadas, no solo en cuanto a la temática, sino también en relación con la envergadura, al momento, al tipo de emprendedor, etcétera. Se señalan incluso, pequeños negocios y servicios básicos, que el propio proceso de vaciamiento da pie a que no tengan viabilidad y que finalmente cierran: panadería en Encinasola, o bares y tiendas en Cañaveral de León o El Rubio.

Por otra parte, se relatan empresas e iniciativas de emprendimiento industrial previas ligadas a recursos propios locales o coyunturales. De hecho, son multitud las menciones a fábricas, recursos, saber hacer y tradición local, que han cerrado o que han tratado de iniciarse y que finalmente no han tenido éxito. Algunas de éstas finalmente echan el cierre, se quedan en la mera estructura física, sin llegar a funcionar, o se instalan en otros municipios. De tales casos se

pueden citar, entre otros, una empresa de tratamiento forestal o una corchera en Cortes de la Frontera, talleres y fábricas de zapatos, carteras, pieles y marroquinería en Prado del Rey, una almazara en Doña Mencía o los talleres de confección en Castelléjar.

La falta o voluntad de emprendimiento se señala como un obstáculo de cara al aprovechamiento de estos recursos locales: el esparto o el yeso en Castelléjar o una fábrica de bolsos en Prado del Rey. Como especifica un empresario en Serón, “lo que realmente falta es emprendimiento, el que tiene ganas de fomentar algo no va a ser siempre un caso de éxito; si se estudia cualquier fortuna, ha caído una o dos veces, pero luego vuelve a levantarse”.

El fallo de algún trámite administrativo, la escasa planificación a la hora de llevar a cabo un negocio, la disponibilidad de liquidez, o unas muy altas expectativas por parte de los promotores también se señalan: un hotel en Cambil, que nunca ha funcionado como tal, y que finalmente se limita a un bar-restaurante; o alojamientos rurales en Castelléjar.

Y no solo la iniciativa privada, sino también, la iniciativa pública local, con la creación de centros de interpretación, cuestión ya mencionada por Arcila & López (2015), y que aquí aparecen para el caso de Castelléjar, y que, debido a la no afluencia de visitantes, escaso mantenimiento y promoción, terminan cerrándose. Para este mismo municipio también se mencionan el caso de viviendas tuteladas para personas de avanzada edad; viviendas de protección oficial en El Rubio; o un centro de día en Belmez.

A otra escala, se mencionan también los fondos MINER, para las zonas de reconversión minera, o la propia Política Agraria Comunitaria.

#### **4.3 Iniciativas que pueden contribuir a paliar el fenómeno**

En relación con los tipos de acciones públicas encaminadas al freno de la despoblación que se podrían llevar a cabo en estos territorios, los entrevistados consideraron que son relevantes la mayoría de las acciones mencionadas en el cuestionario. Ahora bien, la propuesta que obtuvo más apoyo en las respuestas fue la de programas de micro-créditos para emprendedores, con un 90,3 % de los entrevistados que la consideraron fundamental y de relevancia alta. En la misma línea está la puesta en marcha de programas de tutorización para emprendedores, que también se consideró “importante” o “muy importante” (82 %). También cabría destacar que la inversión en servicios públicos junto con la atención a la infancia y apoyo a las familias suponen en conjunto las medidas que más apoyo han tenido como acciones con relevancia alta (90,8 % respuestas).

En el lado opuesto, las medidas que han tenido una menor unanimidad en la valoración de su importancia han sido los planes y estrategias de desarrollo comarcales por la ya existencia de éstas y la escasa repercusión previa, y la reducción de impuestos para la población rural, por afirmar que ya son de escasa cuantía. También se ha dudado en la relevancia de la extensión y *el acceso a banda ancha de internet*, porque ya poseen un adecuado servicio de este tipo.

Cuando se les pregunta si conocen alguna iniciativa que haya conseguido paliar que los habitantes locales se vayan del pueblo lo primero que llama la atención de las respuestas es el gran desconocimiento sobre la cuestión. De hecho, la mayor parte de las personas entrevistadas desconocen si se ha llevado a cabo alguna acción tanto en el municipio o en general en Andalucía: “yo no conozco nada de eso” (empresario, Castelléjar); “que yo sepa, me parece a mí que ninguna” (anciana, Doña Mencía); “ahora mismo no caigo” (docente, Cambil). Probablemente ese desconocimiento también derive de la escasa atención que se ha prestado al fenómeno hasta el momento, como abunda el empresario de Castelléjar: “tampoco creo que se hayan hecho muchos proyectos tal cual con el fin de frenar el despoblamiento”. O que, evidentemente, en estos municipios lo que se ha implementado probablemente ha tenido escaso desarrollo: “que lo haya conseguido, ninguna” (representante mujer, Fuente Vaqueros). Por último, cabe pensar también y subyace en las respuestas, la escasa participación ciudadana en los debates locales en torno a las acciones que se podrían llevar a cabo.

Pese a esta valoración general, también se hace alusión a algunas iniciativas que se han realizado: en materia de formación, de apuesta por las energías renovables, el propio desarrollo de la agricultura con nuevas alternativas o la creación de nuevas oportunidades en paralelo, muchas de ellas a través del asociacionismo. De hecho, en materia formativa se resaltan en varias ocasiones (representantes de mujeres, empresarios y políticos de Fuente Vaqueros y Castelléjar), y con cierta nostalgia, las antiguas escuelas-taller, resaltando sus pros, pero también considerando sus contras, como sucede para el caso de una mujer en Castelléjar: “Las escuelas talleres tenían el sesgo de esa cultura de valoración de nuestra fuente de empleo, entonces esos oficios, con un enfoque empresarial, pero en agricultura o ganadería no hubo ninguna escuela taller”. En el caso de Serón, por parte del político, se mencionan las energías renovables, una serie de empresas eólicas, y la creación de puestos de trabajo que ello conlleva.

En lo que respecta a la agricultura, el propio olivar se presenta con sus ventajas e inconvenientes. Así el político de Quesada refiere: “que ha servido para asentar la población hasta la fecha, pero hemos visto que tiene sus efectos negativos”. Las posibilidades de la

economía circular en este cultivo son también mencionadas por el empresario de Doña Mencía, que refiere que se han generado iniciativas para aprovechar los restos de la poda, hueso y demás. Y para diversificar y evitar este exceso de monocultivo, los jóvenes de Castilléjar o Quesada, refieren el cultivo del pistacho.

Relacionado con lo anterior, se añaden y citan gran cantidad de empresas agroalimentarias que fijan valor añadido: almazaras (empresario de Encinasola); cooperativas de espárrago, con una alta capacidad de atracción de empleo femenino (representante mujer, Fuente Vaqueros); cooperativas de carne y empresas de chacinería (empresarios de Serón; Quesada; y Cañaverale de León); secaderos y empresas de jamón (políticos y empresarios de Belmez y Serón; en esta última recalando la relevancia de haber obtenido la Indicación Geográfica Protegida. En el caso de Belmez, se refiere también a una empresa de procesado de almendra.

La promoción del asociacionismo y la cooperación también es resaltada, en concreto la generación de una asociación de mujeres, en el caso de Serón, y por la representante de las mujeres. Y también para los ayuntamientos la necesidad de crear una mancomunidad de municipios, por parte de la política de Cañaverale de León.

Como caso excepcional, por parte del docente y la política local de Cañaverale de León se menciona a AlmaNatura, una Fundación que presenta entre sus propósitos la lucha contra la despoblación buscando la creación de oportunidades de todo tipo (Almanatura, n.d.):

En la zona hay una empresa (...), que está haciendo un trabajo potente, de fomentar el autoempleo, con formación para que la gente se quede en los pueblos... Hay gente de fuera con ideas, con proyectos, con iniciativas para recuperar aquellas cosas abandonadas en los pueblos. (...). Tienen un proyecto que se denomina Habla Pueblo y que trata de luchar contra la despoblación.

La atracción e integración de poblaciones de inmigrantes también es resaltada para el caso de Castilléjar o Fuente Vaqueros por parte de los políticos locales y docentes. Además, es mencionada una iniciativa que ha generado un proceso de innovación social de tipo radical (Vercher et al., 2023), el centro de menores tutelados de Cortes de la Frontera, relatado por el político, y que ha generado además de la formación de los menores, puestos de trabajo e ingresos para ellos. Estas iniciativas han permitido a estos jóvenes insertarse en la comunidad:

De los menores tutelados de los que cruzan el Estrecho en patera (...). Tuvieron que empezar a abrir muchos centros de emergencia. Nosotros teníamos un campamento que estaba un poco abandonado o cerrado y que pertenecía a Inturjoven. Entonces

lo pusieron ahí. Con la buena relación que teníamos con la entidad, con el empleo que estaban dando en la localidad y la economía que estaban generando, se decidió instalarlos en un parador de turismo que estaba cerrado, por lo que hicimos la adjudicación y el procedimiento para que se quedaran. Tienen contratadas a 23 personas con titulación, generando una elevada cantidad de oportunidades y está manteniendo gente viviendo aquí. Este número de personas con titulación es mucho para un municipio tan pequeño. Inicialmente fue mal, pero luego ha ido demasiado bien. En un hotel hay dos trabajando, hay otro en un mesón, y van buscando poco a poco un sitio, muchos haciendo cortinas de brezo, otros que trabajan en cocina en Ronda, y otro en el hotel de Benalaurín.

Por otra parte, se hace alusión también a iniciativas de emprendimiento que sí están alcanzando objetivos adecuados. La mayor parte de éstas están basadas en un recurso o atractivo local, en un saber hacer, habilidades o formas de hacer enraizadas en la cultura local, añadiendo el conocimiento que puede aportar unos estudios profesionales. Así, son mencionados: para Belmez el turismo rural; para Encinasola el caso de la albañilería; para Serón la industria del mármol; para El Rubio una fábrica de muebles; el óleo-turismo en Cambil; o una empresa de elaboración de pan y repostería artesanal, ecológica y especial para personas con dietas específicas en Castelléjar. Frecuentemente, el mero hecho de que un emprendimiento sobreviva en un ambiente de escasa clientela es mencionado como un hecho exitoso, como la representante femenina mencionó en Serón: “ya con que te mantengas es importante”.

Pero también otras que, con capital externo mayoritario, aterrizan en estos municipios, como el caso de las granjas industriales en Castelléjar, y que son percibidas de forma mayoritaria por los entrevistados de forma positiva (4 contra 1 en este municipio), o como un “mal menor”. En este caso se resalta como aspectos positivos el empleo de mano de obra local y la fijación de población en el municipio. Aunque se les exige que fijen mayor valor añadido en el área y no que el producto sea finalmente procesado en otras regiones. En este sentido, la representante de los jóvenes en Castelléjar afirma:

Hablan super mal de las macrogranjas, pero si no fuera por esta gente que han montado ahí toda esa granja y que le están dando aquí trabajo a 70 familias por lo menos del pueblo de Castelléjar, pues dime tú a mí. Y mucha gente joven se ha quedado trabajando ahí, se han podido comprar una casa (...)

Por su parte, se apunta a la labor de facilitación desde las corporaciones locales para fomentar el emprendimiento: reduciendo el Impuesto de Bienes Inmuebles (político de Doña Mencía); creando polígonos industriales (políticos de Doña Mencía o Alboloduy); promoviendo y apoyando la creación de residencias para mayores (políticos de Cambil, Cortes de la Frontera, o Serón); apoyando bares y tiendas de proximidad (representante mujer, Alboloduy); cediendo locales para la iniciativa emprendedora o asociativa (político de Prado del Rey); o agilizando las licencias de apertura (político de Prado del Rey).

La atención a los mayores, con empresas y cooperativas de ayuda a domicilio o desarrolladas desde los propios ayuntamientos son también citadas para el caso de Serón, El Rubio o Castilléjar, por parte de sus respectivos empresarios y políticos locales, y que ayudan a fijar tanto a las trabajadoras, fundamentalmente mujeres, como a los usuarios. Y sin olvidar otras contribuciones de primera atención de cuidado y de evitar la soledad. En el caso de El Rubio el docente señalaba: “He tenido muchos alumnos que han estudiado el ciclo formativo que les da luego trabajo gracias a la Ley de Dependencia en ayuda a domicilio o en residencias en la zona”. También son aludidas como necesarias las guarderías en El Rubio y Alboloduy, por parte de las políticas entrevistadas. El mantenimiento de cajeros automáticos, iniciativa promovida por la Diputación Provincial de Granada, también es mencionada por el político de Castilléjar. Por último, los propios empleos generados por parte de los ayuntamientos, en la mayor parte de las ocasiones el mayor generador de empleo, citado por la política de Encinasola.

Para terminar, en relación con iniciativas e instituciones de otras escalas, se destaca el Programa de Fomento de Empleo Agrario del Servicio Público de Empleo Estatal, que ha conseguido generar cooperativas de mujeres agricultoras, mencionado por la representante femenina de Rota; o el caso de Guadalinfo, mencionado por el empresario en Fuente Vaqueros, y que ha mejorado la alfabetización digital de mayores, empresarios y autónomos, en los municipios rurales a través de sus 760 centros de competencias digitales, promovido por la Junta de Andalucía y las diputaciones provinciales (Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa, n.d.).

#### **4.4 Propuestas para el futuro**

Las propuestas que se sugieren por parte de los entrevistados son muy diversas: mayor participación de comunidades locales y ayuntamientos en la toma de decisiones y en los distintos ámbitos competenciales, módulos específicos formativos, incentivos para fijar trabajadores públicos al territorio, creación y apoyo directo a comercios y servicios públicos básicos, apoyo

al teletrabajo, recuperar el stock de viviendas vacías, apoyo a la natalidad y promoción y marketing del ideal rural, entre otras.

También poseen en la mayor parte de las ocasiones un alto grado de realismo. Esto se refleja por ejemplo, en la necesidad de redimensionar determinadas iniciativas, como un hotel de 4 estrellas que se transforma en una residencia de la tercera edad, para el caso de Cortes de la Frontera mencionado por el docente local.

El reclamo a un mayor protagonismo, de participación en la toma de decisiones, un llamamiento a ser escuchados, y la mayor gobernanza, es manifestado también en varias ocasiones y de distintas formas: “que la población se sienta implicada en ello y se sientan importantes” (política Atarfe). O en el caso de la política de Cañaverale de León, que incluye también la coordinación entre administraciones y entre ayuntamientos: “Una política coordinada de despoblación, unas acciones que vayan mucho más allá del municipio. Hay infraestructuras y servicios que afectan a otras localidades. (...), participación, implicación y que sea de abajo a arriba”.

En el caso del empresario de Quesada es requerido un mayor protagonismo e intervención de facilitadores: “Que nos escuchen, que escuchen al pueblo. Este proyecto facilítalo, apórtame algo de financiación y la documentación, no me pongas trabas, plantéame alternativas”.

Ligado a lo anterior, está la reclamación de una mayor autonomía de gestión, mayores competencias para los ayuntamientos, y mayor gobernanza, aspecto que es subrayado en varias ocasiones. Este es el caso de la política de Alboloduy “nosotros adaptamos las ayudas a nuestras necesidades”; o el de la política de Cortes de la Frontera:

Que nos dejen a los ayuntamientos bajar y subir los impuestos, que tengamos un compromiso de devolución de deuda, que yo no necesito que me den subvenciones, yo si me dejan utilizar el dinero que tengo y gestionar lo mío; bueno puede ir mal, pero dejarme por lo menos que lo haga.

O como muestra el político de Fuente Vaqueros, con la gestión de los consultorios médicos en su municipio y la necesidad de mayor autonomía, eficiencia y racionalización en éstos:

La competencia en sanidad la tiene la Junta de Andalucía, que es la que debe organizar el consultorio de Fuente Vaqueros en cuanto a médico, enfermeros y auxiliares administrativos. El Ayuntamiento ahí no tiene nada que ver, nada más que el mantenimiento del edificio y la limpieza. Pues tengo a tres contratados allí cogiendo teléfonos porque la Junta no los manda. Entonces estoy ejerciendo una

irregularidad por tal de dar un buen servicio. Ahora bien, si nos dejaran gestionar eso y me dieran el dinero se podría hacer incluso más eficiente. En vez de contratar dos a jornada completa, pues contrato cuatro a media jornada porque quiero cubrir mañanas y tardes. (...). Imagino que en otro municipio la gran mayoría de la gente es de una edad media de 30 a 40 años que están trabajando durante la mañana, y les interesa y hay más afluencia por la tarde. Imagínate que en nuestro anejo de La Paz se va con el médico allí un día y son todo gente mayor y es por la mañana, y por la tarde no necesito a nadie.

La necesidad de crear comunidad, de toma de decisiones en común, de asociacionismo, es resaltado también en varias ocasiones tanto por los políticos locales como por el empresariado, fundamentalmente.

En la agricultura, las propuestas giran en torno al aumento del regadío (caso de Castelléjar, empresario y representante juvenil); reforzar y diferenciar los productos locales; la diversificación de cultivos (pistacho en Castelléjar, representante juvenil), a través por ejemplo, de plantas aromáticas (Alboloduy, política); la fijación de valor añadido y la creación de empleo a través de cooperativas (empresario, Fuente Vaqueros), fábrica de conservas y envasado de pistacho para venderlo directamente en Castelléjar (empresario) y una fábrica de embutidos en Encinasola (empresario). Para afrontar el reemplazo generacional, en Cortes de la Frontera por el joven, se plantea nuevamente la creación de una cooperativa:

Ayudar en emprendimiento para constituir una cooperativa, arrendar los olivares que están abandonados a las personas mayores, ya que los hijos se han ido y los tienen abandonados (...). Pues eso lo puede hacer una cooperativa si tiene además su molino de aceituna.

En relación con el capital humano, la formación y la capacitación, algunos entrevistados corroboran la necesidad de hacer compatible estudios y profesión con vivir en el medio rural. Así, es mencionada la necesidad de módulos específicos formativos y más adaptados al territorio para crear empleo, pero también para reciclarse profesionalmente. Es el caso del político de Belmez, del empresario de Cambil, o del mayor en Cortes de la Frontera. Este último recalca:

Antes había talleres de empleo, de electricidad o fontanería; ahora serían una segunda oportunidad para gente de avanzada edad, de más de 40 años que están en el paro. (...). Escuelas talleres y ya tú de ahí te sacas una cualificación o certificación profesional que te permita pues acceder a un trabajo aquí mismo como

puede ser en torno a determinadas labores para el olivar o para la elaboración de aceite de oliva.

La atracción de inmigrantes también se señala en varias ocasiones por políticos y empresarios de la mayor parte de los municipios. E incluso, la fijación de los funcionarios públicos a los lugares donde trabajan, como el caso de la docente y el político en Castilléjar.

Las propuestas ligadas al emprendimiento también son muy abundantes. En algunas ocasiones, lo único que se pide es publicidad, como el caso de la empresaria de Prado del Rey.

La facilitación y la eliminación de obstáculos al emprendimiento también es resaltada en varias ocasiones (jóvenes de Alboloduy o Cañaverale de León, mujeres de Cañaverale de León o Prado del Rey), y como recalca el docente en Quesada: “Apoyar a la gente emprendedora que quiera montar un negocio, no ponerle trabas. (...). Cuando empiezan a poner trabas se te van las ganas de todo. Facilitarles que pueda traer ese negocio y que siga adelante”.

También es resaltado el acceso a microcréditos, la reducción de impuestos (docente de Cambil), la creación y alquiler de naves industriales o la promoción del emprendimiento femenino.

Un paso más sería hacia la creación y apoyo directo a comercios básicos, por ejemplo, tiendas de alimentación (mencionado por el político de Fuente Vaqueros).

Por otra parte, se resaltan las bondades del teletrabajo y la necesidad de fomentarlo. Es el caso de la política de El Rubio: “hay tres programadores que están teletrabajando aquí porque les gusta de verdad el pueblo”.

Avanzando con el tema, son varios entrevistados los que comparten que los servicios básicos tienen que estar garantizados. Incluyendo en ellos un amplio abanico, desde acceso a la cultura, ocio o deporte, hasta las residencias de mayores y guarderías. En definitiva, tener una calidad de vida similar a la que puede tener una persona que viva en un ámbito urbano. Como afirma la política de Atarfe:

Si tú le dices a una familia que la educación de sus hijos no se va a ver mermada, que va a tener atención sanitaria, además de una adecuada conexión a internet, la gente se animaría a vivir en ámbitos rurales.

La vivienda también ocupa un lugar especial en las entrevistas (políticos de Castilléjar y Fuente Vaqueros, y jóvenes de Alboloduy y Serón), enfocada a la vuelta al mercado de alquiler o de venta, o incluso orientarlas al turismo, del stock de viviendas vacías. Siempre se sugiere un papel más activo en ello de los ayuntamientos. Como en el caso de Cambil donde el docente invita al

ayuntamiento a “incentivar que la gente reforme sus casas vacías y ofertarlas como alojamiento rural”.

Se refiere también en varias ocasiones, el apoyo a la natalidad, aunque de forma testimonial, y de distintas formas (docente de Cambil, representante femenina de Serón, o el empresario de Cañaverall de León). Este último propugna: “he visto que el Ayuntamiento regala cheques de 300 euros por cada familia que tenga un bebé. Vamos a ver con 300 euros no vas a hacer mucho, pero por lo menos es una ayuda”.

Por último, el hecho diferencial de lo rural, la promoción y marketing del ideal rural, de una diferenciada calidad de vida, de un ritmo de vida distinto, es manifestado por varios entrevistados. Ligado a ello, la utilización de un “Mecanismo Rural de Garantía” local, señalado también, como lo hace el político de Serón:

Las administraciones públicas deben corregir desde la parte del Impuesto sobre la Renta a las Personas Físicas, desde el tema fiscal hasta la ordenación del territorio. (...). No partimos de las mismas condiciones. Tratamos a todos igual y es injusto. Hay territorios que deben tener unas condiciones diferentes, sobre todo presupuestarias. Esto ocurre en otras partes del país como en Ceuta o en las Islas, y eso debería hacerse en algunos sitios donde no queremos que la gente abandone el territorio.

## **5 Discusión y conclusiones**

Son numerosas las reflexiones que se pueden extraer sobre lo expresado que corroboran lo señalado por otros autores y reafirman la necesidad de incluir mecanismos relacionados con el desarrollo rural neo-endógeno en las actuaciones que afronten la despoblación.

En primer lugar, la gobernanza local (Cheshire et al., 2007), la participación, la necesidad de ser protagonistas y ser escuchados. Los habitantes rurales se sienten menospreciados, meros espectadores y receptores de las políticas que se llevan a cabo, en ocasiones desconocidas o inaccesibles para ellos. Como menciona Esparcia (2024), es por ello que surgen plataformas y asociaciones en favor de las comunidades de territorios vaciados (AlVelAl o Almanatura), que constatan la existencia de una alta conciencia y sensibilización sobre este reto. Se aprecia también una resignación a la pervivencia del fenómeno y una necesidad de combinar políticas de adaptación y mitigación (Copus et al., 2020). Entre las primeras, el mantenimiento de servicios públicos básicos, fijar trabajadores públicos; frente a otras actuaciones que se pueden considerar de adaptación, como las derivadas de un reforzamiento del desarrollo rural desde

abajo. En definitiva, de apostar por políticas y actuaciones más realistas, cuestión ya apuntada por Esparcia (2024), en la que se abandonen los megaproyectos desarrollistas y que se adapten en mayor medida a las circunstancias locales, a través del enfoque LEADER o de un *place-based approach* (Navarro et al., 2021), tantas veces mencionado en las respuestas. Otro elemento necesario es la facilitación y eliminación de obstáculos, tan profusamente mencionado por los entrevistados, pero también sugerido en otros trabajos relativos a las dificultades para llevar a cabo iniciativas de emprendimiento a causa de la burocracia y el elevado dirigismo desde arriba (Navarro et al., 2024). Es por ello que también se propugna el otorgar mayores competencias a los ayuntamientos, potenciar su rol de facilitadores y un incremento de la cooperación entre ellos (Izquierdo, 2006). Cooperación y facilitación en la que también serían útiles los propios GAL (Martínez et al., 2015).

Por otra parte, se subraya también el fortalecimiento de capacidades, sobre todo para jóvenes y mujeres, a través de módulos específicos formativos, o recuperando las antiguas escuelas-taller, la tutorización inicial empresarial y el apoyo al emprendimiento, cuestiones ya defendidas por otros autores previamente, como Mannion (2006), Muñoz y Braza (2009) o Borden & Sinclair (2000). La relevancia del asociacionismo, cooperativismo, de las empresas sociales, como elementos que promueven la innovación social y el desarrollo rural neo-endógeno, han sido cuestiones clave ratificadas previamente por autores tales como García et al. (2015), Olmedo et al. (2023) o Vercher et al. (2023). También se subraya la relevancia de la atención a la dependencia, sobre todo a domicilio, como oportunidad laboral (Minguela & Camacho, 2019), pero también para fijar a los mayores en sus comunidades, y evitar su aislamiento y soledad. Ligado también a ello, la importancia de acciones para la integración e inclusión para inmigrantes y población no autóctona, por el papel que desempeñan en distintos ámbitos: fuerza de trabajo, talento, emprendimiento (Bosworth, 2012), y mercado de vivienda, entre otros (Conejos et al., 2022).

En lo que respecta al uso de recursos locales (*place-based development* y *local embeddedness*), ya señaladas sus ventajas por autores tales como Fløysand & Sjøholt (2007), o Rodríguez-Pose & Wilkie (2017), se recalca el uso de recursos y saber hacer local, combinados y conjugados con el conocimiento externo, el fijar valor añadido y la promoción de las ventajas de vivir en comunidades rurales, del ideal rural.

Por último, se tienen presentes otra serie de cuestiones más relacionadas con un apoyo por parte de la iniciativa pública, aunque de nuevo, siendo esencial para su establecimiento el nivel

local y su condición de facilitadores, el del municipio o la provincia: mantenimiento de servicios públicos y comercios básicos, apoyo a familias, o vuelta al mercado de viviendas vacías, entre otras. Recalcar también lo señalado de la necesidad de una atención diferenciada para estas áreas rurales, un “Mecanismo Rural de Garantía”, ya sugerido por otros autores, aunque recogiendo las distintas particulares rurales, teniendo muy presentes y diferenciando los conceptos de disparidad y diversidad territorial (Sherry & Shortall, 2019) (Tabla 5).

Tabla 5. Sistematización de recomendaciones y propuestas

| PILAR                                                                              | ELEMENTOS Y PROPUESTAS SEÑALADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gobernanza local                                                                   | Empoderamiento y participación en toma de decisiones de la comunidad<br>Facilitación y eliminación de obstáculos<br>Mayores competencias a Ayuntamientos y cooperación entre ellos<br>Políticas y actuaciones más realistas                                                                                          |
| Iniciativas ligadas al fortalecimiento de capacidades ( <i>capacity-building</i> ) | Módulos específicos formativos. Vuelta de las “escuelas-taller”<br>Programas de emprendimiento, micro-créditos, y tutorización                                                                                                                                                                                       |
| Acciones ligadas a los recursos locales ( <i>place-based development</i> )         | Uso de recursos y saber hacer local<br>Fijar valor añadido<br>Promoción y marketing del ideal rural                                                                                                                                                                                                                  |
| Mejora y promoción del capital social y la innovación social                       | Asociacionismo<br>Cooperativismo<br>Protagonismo del tercer sector<br>Atención a la dependencia y a mayores<br>Integración e inclusión de inmigrantes                                                                                                                                                                |
| Sector público                                                                     | Mantenimiento de servicios públicos básicos<br>Creación y apoyo directo a comercios de primera necesidad<br>Apoyo a familias<br>Vuelta al mercado del stock de viviendas vacías<br><i>Rural proofing</i><br>Promoción teletrabajo y trabajo a distancia<br>Incentivos para fijar trabajadores públicos al territorio |

Fuente: elaboración propia

En definitiva, no se abunda en la promoción de políticas y acciones directas con enfoque descendente para fijar población, sino al contrario, mayoritariamente indirectas, y donde las comunidades y corporaciones locales tengan un alto protagonismo. Además, se priorizan políticas y acciones indirectas. No es que se promueva la inexistencia de una política para la despoblación, sino que se aborde desde todos los frentes, dando una alta prioridad a lo que se puede hacer desde lo local.

En el futuro se hace necesario indagar en mayor medida hacia las repercusiones de determinados proyectos y actuaciones que afrontan la despoblación, tanto directa, pero sobre todo indirectamente, por dos cuestiones que han surgido en este trabajo. La necesidad de

afrontar este reto de forma indirecta e integral, y porque el fenómeno que continuará persistiendo en las comunidades rurales, requiere más de políticas y actuaciones tendentes a asegurar similares condiciones de vida a las áreas urbanas, y no de actuaciones que pongan su atención en meros valores cuantitativos.

**Agradecimientos:** Proyecto “Afrontando la despoblación y el envejecimiento en las áreas rurales de Andalucía: retos y oportunidades”, financiado por el Fondo Europeo de Desarrollo Rural. Programa Operativo para la Región Andaluza 2014-2020. Proyecto PID2021-128699NB-I00. Proyecto Resiliencia de los espacios rurales ante la despoblación en la era COVID, financiado por MICIU/AEI/10.13039/501100011033 y por la Unión Europea. Agradecer también a todas las personas que han participado en las entrevistas, por su buena disposición y la información que nos han proporcionado. Dar las gracias también a María José Ríos y a María de los Ángeles Portillo por su participación en el trabajo de campo.

**Declaración responsable:** Las/os autoras/es declaran que no existe ningún conflicto de interés con relación a la publicación de este artículo. Las tareas se han distribuido de la siguiente manera: el artículo ha sido coordinado por F.A. Navarro-Valverde. F.A. Navarro-Valverde y A. Capote Lama han participado en la revisión bibliográfica. En la redacción del artículo han participado F.A. Navarro-Valverde, A. Capote-Lama y L. Porcel-Rodríguez. Para la parte metodológica, F.A. Navarro-Valverde, A. Capote-Lama, L. Porcel-Rodríguez y E. Cejudo-García. Para la elaboración de resultados, F.A. Navarro-Valverde, A. Capote-Lama y L. Porcel-Rodríguez. Por último, en el trabajo de campo participaron F.A. Navarro-Valverde, A. Capote-Lama y E. Cejudo-García.

## Bibliografía

- Almanatura (n.d.). Propósito. Almanatura Social, S.L. <https://almanatura.com/proposito/>
- Almeida, M.A. (2017). Territorial inequalities: depopulation and local development policies in the Portuguese rural world. *AGER: Revista de estudios sobre despoblación y desarrollo rural*, (22), 61-87. <https://doi.org/10.4422/ager.2016.08>
- Arcila Garrido, M.A., & López Sánchez, J.A. (2015). Los centros de interpretación como motor de desarrollo turístico local, ¿un modelo fracasado? El caso de la provincia de Cádiz. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, (67), 143-165. <https://doi.org/10.21138/bage.1821>
- Bertrand, J.R. (1985). Evolución reciente de la población de Galicia (1970-1981). *Estudios geográficos*, 46(178), 159-167. DOI/URL
- Borden-Ballard, E.M., & Sinclair, G.W. (2000). Mentorship & the Development of Rural Leadership. In Issues Affecting Rural Communities (II). In *Proceedings of the International Conference [on] Rural Communities & Identities in the Global Millennium* (pp. 354-364). Nanaimo, British Columbia, Canada, May 1-5. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED455075.pdf>
- Bosworth, G., & Glasgow, N. (2012). Entrepreneurial behaviour among rural in-migrants. In M. Shucksmith, D.L. Brown, S. Shortall, J. Vergunst, & M.E. Warner, *Rural transformations and rural policies in the US and UK* (pp. 138-155). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203144275>
- Cabero, V. (1981). La despoblación de las áreas de montaña en España y la transformación del hábitat. El ejemplo de las montañas galaico-leonesas (Sanabria y La Cabrera). In *Supervivencia de la Montaña: Actas* (pp. 171-185). Secretaría General Técnica.
- Camarero, L. (2020). Despoblamiento, baja densidad y brecha rural: un recorrido por una España desigual. *Panorama social*, (31), 47-73. <https://www.funcas.es/wp-content/uploads/2020/09/Panorama-Social-31-digital-2.pdf>
- Camarero, L., & Sampedro, R. (2019). Despoblación y ruralidad transnacional: crisis y arraigo rural en Castilla y León. *Economía agraria y recursos naturales*, 19(1), 59-82. <https://doi.org/10.7201/earn.2019.01.04>
- Cejudo, E., Cañete, J.A., Navarro, F.A., & Ruiz, N. (2021). Saturno devorando a sus hijos o como Leader es fagocitada por la PAC. In *Geografía, cambio global y sostenibilidad. Comunicaciones del XXVII Congreso de la Asociación Española de Geografía*. Tomo III Desarrollo territorial, sostenibilidad y calidad de vida (pp. 357-369). Asociación Española de Geografía.

Cheshire, L., Higgins, V., & Lawrence, G. (2007). *Rural Governance. International perspectives*. Routledge.

Collantes, F., & Pinilla, V. (2020). La verdadera historia de la despoblación de la España rural y cómo puede ayudarnos a mejorar nuestras políticas. *Documentos de Trabajo de la Asociación Española de Historia Económica*, (20). [https://media.timtul.com/media/web\\_aehe/dt-aehe-2001\\_20240108094239.pdf](https://media.timtul.com/media/web_aehe/dt-aehe-2001_20240108094239.pdf)

Creswell, J.W., & Poth, C.N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing among Five Approaches*. SAGE Publications.

Conejos, A., Pinilla, V., & Sáez, L. A. (2022). Políticas y estrategias de acogida e integración de personas de origen extranjero en el medio rural aragonés. *ICE, Revista de Economía*, (928), 167-192. <https://doi.org/10.32796/ice.2022.928.7514>

Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa (n.d.). *Proyecto Guadalinfo. Agencia digital de Andalucía*. Consejería de la Presidencia, Interior, Diálogo Social y Simplificación Administrativa.

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/ada/areas/competencias-digitales/formacioncompetencias/paginas/proyecto-guadalinfo.html>

Copus, A., Kahila, P., Fritsch, M., Dax, T., Kovács, K., Tagai, G., Weber, R., Grunfelder, J., Löfving, L., & Moodie, J. (2020). *ESCAPE. European shrinking rural areas: challenges, actions and perspectives for territorial governance: applied research* (Final Report). ESPON. <https://archive.espon.eu/sites/default/files/attachments/ESPON%20ESCAPE%20Main%20Final%20Report.pdf>

De Cos, O. (2023). Patrones espaciotemporales de la población en España (1998-2021): los matices de la pérdida de población en un sistema bipolar. *Investigaciones regionales. Journal of Regional Research*, (56), 69-89. <https://doi.org/10.38191/iirr-jorr.23.011>

De Rubertis, S., & Belliggiano, A. (2023). La despoblación en Italia. El caso del área interna del Alto y Medio Sannio (Molise). In E. Cejudo y F. Navarro. *Despoblación y mundo rural europeo mediterráneo. El caso de Andalucía* (pp. 53-82). Tirant humanidades.

Del Valle, C., & Almoguera, P. (2020). Envejecimiento demográfico y (des)población en las ciudades medias interiores de Andalucía (2008-2028), *Cuadernos Geográficos*, (59), 263-286. <https://doi.org/10.30827/cuadgeo.v59i2.10604>

Del Valle, C., Nieto, J.A., & Capote, A. (2023). Desigualdades espaciales de las estructuras demográficas en Andalucía: el reto demográfico del envejecimiento. In E. Cejudo García & F.A. Navarro (coords.), *Despoblación y mundo rural europeo mediterráneo: el caso de Andalucía* (pp. 387-410). Tirant Lo Blanch.

Esparcia, J. (2021). La despoblación: emergencia y despliegue de políticas públicas en Europa y en España. In E. Baraja & F. Molinero, *Espacios rurales y retos demográficos: una mirada desde los territorios de la despoblación* (pp. 75-149). Grupo de Geografía Rural. Asociación de Geógrafos Españoles.

[https://www.age-geografia.es/site/wp-content/uploads/2021/11/ColoRural-2020\\_PONENCIAS.pdf](https://www.age-geografia.es/site/wp-content/uploads/2021/11/ColoRural-2020_PONENCIAS.pdf)

Esparcia, J. (2024). Rural Depopulation, Civil Society and Its Participation in the Political Arena in Spain: Rise and Fall of 'Emptied Spain' as a New Political Actor? In E. Cejudo-García, F.A. Navarro-Valverde & J.A. Cañete-Pérez (Eds.), *Win or Lose in Rural Development: Case Studies from Europe* (pp. 39-63). Springer Nature Switzerland. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-48675-3\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-031-48675-3_3)

Esparcia, J., Martínez, A., & Querol, V.A. (2020). Reflexiones en torno al medio rural y la despoblación: La necesidad de superar la vieja política y avanzar hacia un enfoque transversal y una verdadera gobernanza multinivel. *Revista de treball, economia i societat*, (98), 1-7. [https://www.ces.gva.es/sites/default/files/2020-10/7%20Las%20pol%C3%ADticas%20contra%20la%20despoblaci%C3%B3n%20CES.%20Profesores\\_0.pdf](https://www.ces.gva.es/sites/default/files/2020-10/7%20Las%20pol%C3%ADticas%20contra%20la%20despoblaci%C3%B3n%20CES.%20Profesores_0.pdf)

Fernandes, G.P. (2019). Rural depopulation, social resilience and context costs in the border municipalities of central Portugal. Dichotomies of social reorganization vs absence of public policies. *Economía Agraria y Recursos Naturales-Agricultural and Resource Economics*, 19(1), 121-149. <https://doi.org/10.7201/earn.2019.01.07>

Fløysand, A., & Sjøholt, P. (2007). Rural development and embeddedness: the importance of human relations for industrial restructuring in rural areas. *Sociologia Ruralis*, 47(3), 205-227. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9523.2007.00438.x>

García, A., Gómez, M.C., & Ortiz, M.I. (2003). El envejecimiento de las poblaciones: los casos de España y México. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, (23), 75-102. <https://revistas.ucm.es/index.php/AGUC/article/view/AGUC0303110075A>

García, M., Tolón, A., Lastra, X., & Navarro, F. (2015). *Desarrollo rural en tiempos de crisis: ideas, datos y herramientas para orientar el diseño de Planes de Desarrollo Local a cargo de las Comunidades Locales (DLCL)*. Editorial Universidad de Almería.

González-González, M., & Fernández-Álvarez, Ó. (2022). Iniciativas sociales y políticas públicas frente al despoblamiento rural en la España vaciada. *Papeles de población*, 28(112), 89-110. <https://doi.org/10.22185/24487147.2022.112.13>

Izquierdo, J. (2006). Desarrollo rural en zonas de montaña: la propuesta del Programa Pastores XXI. In L.M. Frutos Mejías & E. Ruiz Budría (Coords.), *Estrategias territoriales de desarrollo rural* (pp. 165-176). Diputación Provincial de Zaragoza, Institución "Fernando el Católico".

Larrubia-Vargas, R., Batista-Zamora, A. E., & Natera-Rivas, J. J. (2023). *Recent developments in immigration patterns. A case study in the province of Malaga (Spain)*. *Bulletin of Geography. Socio-economic Series*, (61), 93-102. <https://doi.org/10.12775/bgss-2023-0027>

Llorente-Adán, J.Á., & Ruíz-Tricio, J.F. (2020). El desarrollo rural a partir de la gobernanza territorial en tiempos del coronavirus (Ocón, La Rioja, España). *TERRA: Revista de Desarrollo Local*, (7), 72-95. <https://doi.org/10.7203/terra.7.17533>

Mannion, J. (2006). Partnership, participation and capacity building: rural development based on local bottom-up strategies. *LEADER Magazine*, (13), 15-22. [https://eurekamag.com/research/002/915/002915807.php?srsId=AfmBOoqGCmeTsKrZbOAxWIEb-EpvOSNmEr\\_PT9OAmXY8-fm9OQjRjvI5](https://eurekamag.com/research/002/915/002915807.php?srsId=AfmBOoqGCmeTsKrZbOAxWIEb-EpvOSNmEr_PT9OAmXY8-fm9OQjRjvI5)

Maroto, J.C., & Pinos, A. (2019). ¿El turismo rural freno de la despoblación? El caso del sur de España. *Perspectives on rural development*, 2019(3), 327-374. <http://siba-ese.unisalento.it/index.php/prd/article/viewFile/21529/18258>

Martínez, F., Sacristán, H. S., & Yagüe, J. L. (2015). Are local action groups, under LEADER approach, a good way to support resilience in rural areas? *Ager. Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural*, (18), 39-63. <https://doi.org/10.4422/ager.2015.06>

Minguela, M.Á., & Camacho, J.A. (2019). La asistencia a los mayores como derecho y compromiso social. *Perspectives on rural development*, (3), 253-272. <http://siba-ese.unisalento.it/index.php/prd/article/download/21526/18255>

Molinero, F., & Trigueros, M.A. (2022). *Una mirada geográfica a la España rural*. Revives.

Morange, M., & Schmoll, C. (2016). *Les outils qualitatifs en géographie. Méthodes et applications*. Arman Collin.

Muñoz-Repiso, J. M.C., & Braza, A.S. (2009). Evaluación del programa de escuelas-taller y casas de oficio a partir de su efecto sobre el tiempo de búsqueda del primer empleo. El caso de Sevilla. *Estudios de Economía Aplicada*, 27(1), 1-22. <http://www.revista-eea.net/documentos/27101.pdf>

Navarro, F., Camacho, J., & Cejudo, E. (2023). Contexto territorial: Apuntes metodológicos y caracterización territorial de las agrupaciones realizadas para el contexto de la Andalucía rural. In E. Cejudo. & F. Navarro (Coords.), *Despoblación y mundo rural europeo mediterráneo. El caso de Andalucía* (pp. 301-318). Tirant Lo Blanch.

Navarro, F., Cejudo, E. & Cañete, J. (2021). The lack of attention given by neoendogenous rural development practice to areas highly affected by depopulation. The Case of Andalusia (Spain) in 2015-2020 Period. *European Countryside*, (13), 352-367. <https://doi.org/10.2478/euco-2021-0022>

Navarro, F., Cejudo, E., & Cañete, J. (2024). The projects that might have been. Exploring the reasons behind the failure of LEADER projects. Reflections from the Local Action Groups in Andalusia (Spain). In E. Cejudo-García, F.A. Navarro-Valverde & J.A. Cañete-Pérez (Eds.), *Win or Lose in Rural Development: Case Studies from Europe* (pp. 429-447). Springer Nature Switzerland. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-48675-3\\_19](https://doi.org/10.1007/978-3-031-48675-3_19)

Nieto, J.A. (2009). Incidencia de la inmigración extranjera en la estructura demográfica andaluza. In C. Montoto, D. López, J.J. Pons & M.C. Barcenilla (Eds.), *La inmigración internacional: motor de cambios sociodemográficos y territoriales* (pp. 333-342). Ediciones Universidad de Navarra.

Nieto, J.A., & Capote, A. (2020). Contrastes en la dinámica demográfica andaluza a comienzos del siglo XXI. In J. D. Sempere Souvannavong, C. C. Cortés Samper, E. Cutillas Orgilés & J. R. Valero Escandell (Coords.), *Población y territorio: España tras la crisis de 2008* (pp. 65-86). Comares.

Nieto, A., & Cárdenas, G. (2015). El método Leader como política de desarrollo rural en Extremadura en los últimos 20 años (1991-2013). *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, (69), 139-162. <https://doi.org/10.21138/bage.1893>

Olmedo, L., van Twuijver, M., & O'Shaughnessy, M. (2023). Rurality as context for innovative responses to social challenges—The role of rural social enterprises. *Journal of Rural Studies*, (99), 272–283. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.04.020>

- Pinilla, V. (2023). El reto demográfico: políticas frente a la despoblación rural en España. *Papeles de Economía Española*, (176), 146-196. [https://www.funcas.es/wp-content/uploads/2023/06/PEE-176\\_Pinilla.pdf](https://www.funcas.es/wp-content/uploads/2023/06/PEE-176_Pinilla.pdf)
- Pinilla, V., & Sáez, L.A. (2021). What do public policies teach us about rural depopulation: The case study of Spain. *European Countryside*, 13(2), 330-351. <https://doi.org/10.2478/euco-2021-0021>
- Rodríguez-Pose, A., & Wilkie, C. (2017). Revamping local and regional development through place-based strategies. *Cityscape*, 19(1), 151-170. <https://www.jstor.org/stable/26328304>
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (2009). *Metodología de la investigación cualitativa*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Deusto.
- Sherry, E., & Shortall, S. (2019). Methodological fallacies and perceptions of rural disparity: How rural proofing addresses real versus abstract needs. *Journal of Rural Studies*, (68), 336-343. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2018.12.005>
- Vercher, N., Bosworth, G., & Esparcia, J. (2023). Developing a framework for radical and incremental social innovation in rural areas. *Journal of Rural Studies*, (99), 233-242. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2022.01.007>

## Anexo I. Cuestionario para las entrevistas

### Bloque 1. Aspectos sociodemográficos

1/ Edad

2/ Sexo

3/ Nivel de estudios

- Sin estudios
- Primarios ó E.G.B
- Secundarios ESO
- Secundarios Bachiller
- Formación Profesional
- Universitarios o Superiores
- Otro

4/ Lugar de nacimiento

5/ Lugar de residencia

6/ Años de residencia en el municipio

7/ Situación laboral

- Autónomo/a
- Asalariado/a
- En paro
- Estudiante
- Trabajo doméstico no remunerado
- Jubilado/a
- Otro

8/ Sector de actividad

- Agrario
- Industrial
- Servicios
- Otro

9/ Situación familiar

- Casado/a
- Unión libre
- Soltero/a
- Divorciado/a
- Viudo/a

10/ Tipología territorial

- Despoblación extrema
- Alta despoblación
- Escasa despoblación
- Aumento de población
- Elevado aumento de población
- Urbano

11/ Perfil tipológico

- Político local
- Empresario/a local
- Agricultor
- Docente/Profesor/Maestro
- Representante juvenil
- Representante mujer
- Representante mayor

## Bloque 2. La situación ante la despoblación

### A. Percepción de la situación en Andalucía

1/ En su opinión, ¿piensa que en Andalucía se está dando los últimos años el fenómeno de la despoblación? Es decir, municipios que están perdiendo habitantes.

2/ Si la respuesta es afirmativa, ¿Cuáles considera que son las principales causas de la despoblación?

### B. Percepción de la situación en el municipio de residencia

1/ Según usted, ¿qué está pasando en su municipio: gana, pierde o se mantiene igual su población en los últimos 20 años?

2/ Si contesta que el municipio está perdiendo población, ¿Cuáles considera que son las principales causas de la despoblación?

3/ En su municipio, ¿qué relevancia tienen para usted estas posibles causas de la despoblación?

|                                                                                 | Irrelevante 1 | Relevancia baja<br>2 | Relevancia alta<br>3 | Fundamental 4 | No sabe |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|----------------------|---------------|---------|
| Poco trabajo                                                                    |               |                      |                      |               |         |
| Pocos servicios públicos (médico, escuela, etc.)                                |               |                      |                      |               |         |
| Apenas hay comercio                                                             |               |                      |                      |               |         |
| Hay que desplazarse para ir a los centros educativos, sanitarios, compras, etc. |               |                      |                      |               |         |
| El deterioro de la vivienda                                                     |               |                      |                      |               |         |
| Falta de alternativas de ocio                                                   |               |                      |                      |               |         |
| Control social/falta de privacidad                                              |               |                      |                      |               |         |
| Roles tradicionales hombre/mujer muy marcados                                   |               |                      |                      |               |         |
| No hay conexión internet                                                        |               |                      |                      |               |         |
| Otra                                                                            |               |                      |                      |               |         |

4/ ¿Cómo le ha afectado a usted la pérdida de población? (A nivel laboral, familiar, social). ¿Ha mejorado o empeorado su calidad vida? ¿Por qué?

5/ En relación con a las infraestructuras, ¿qué es lo que echa en falta en su municipio? ¿Por qué?

6/ ¿Qué necesidades en relación con los servicios, equipamientos e infraestructuras tiene usted? ¿Y su familia? ¿Y su entorno próximo?

7/ ¿Qué considera que sucederá a corto/medio plazo en el municipio: aumentará o descenderá la despoblación, o no espera grandes cambios?

8/ ¿A corto/medio plazo, tiene intención de permanecer o emigrar del municipio? ¿Por qué? ¿Dónde?

9/ Si tiene intención de emigrar, ¿qué necesitaría para quedarse en el municipio?

10/ Si tiene intención de quedarse, ¿qué te ofrece el municipio que otro lugar no?

11/ ¿Y su entorno más cercano?

## Bloque 3. Las medidas que se han tomado ante la despoblación

### A/ Percepción general sobre lo realizado en Andalucía

1/ En su opinión ¿se ha hecho algo para frenar el despoblamiento en Andalucía?

2/ ¿Quién lo ha hecho?

3/ ¿En qué ha consistido?

4/ ¿Qué administraciones han tenido un papel más relevante?

|                    | Irrelevante 1 | Relevancia baja 2 | Relevancia alta 3 | Fundamental 4 | No sabe |
|--------------------|---------------|-------------------|-------------------|---------------|---------|
| Ayuntamiento       |               |                   |                   |               |         |
| Diputación         |               |                   |                   |               |         |
| Junta de Andalucía |               |                   |                   |               |         |
| Gobierno de España |               |                   |                   |               |         |
| Unión Europea      |               |                   |                   |               |         |

A/ Percepción general sobre lo realizado en el municipio

1/ En su opinión, ¿se ha hecho algo en el pueblo para frenar el despoblamiento?

2/ ¿Quién lo ha hecho?

3/ ¿En qué ha consistido?

4/ ¿Qué administraciones han tenido un papel relevante?

|                    | Irrelevante 1 | Relevancia baja 2 | Relevancia alta 3 | Fundamental 4 | No sabe |
|--------------------|---------------|-------------------|-------------------|---------------|---------|
| Ayuntamiento       |               |                   |                   |               |         |
| Diputación         |               |                   |                   |               |         |
| Junta de Andalucía |               |                   |                   |               |         |
| Gobierno de España |               |                   |                   |               |         |
| Unión Europea      |               |                   |                   |               |         |

5/ En su opinión, ¿qué medidas están afrontando de una forma más adecuada la reto de la despoblación?

|                                                                                      | Irrelevante 1 | Relevancia baja 2 | Relevancia alta 3 | Fundamental 4 | No sabe |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-------------------|---------------|---------|
| Ayudas de la PAC                                                                     |               |                   |                   |               |         |
| Ayudas LEADER del Grupo de Desarrollo Rural                                          |               |                   |                   |               |         |
| SDA/Renta agraria                                                                    |               |                   |                   |               |         |
| Plan de Fomento del Empleo Agrario (PFEA/PER)                                        |               |                   |                   |               |         |
| Ley de dependencia                                                                   |               |                   |                   |               |         |
| Desarrollo de las Telecomunicaciones (redes de internet de banda ancha móvil o fija) |               |                   |                   |               |         |
| Mejora de los equipamientos públicos                                                 |               |                   |                   |               |         |
| Desarrollo de las infraestructuras viarias                                           |               |                   |                   |               |         |
| Descentralización de los servicios y aproximación al ciudadano                       |               |                   |                   |               |         |

6/ En su municipio, ¿cuáles han sido las más relevantes por qué?

7/ ¿Qué cuestiones cambiaría/subrayaría para que se aumentara la repercusión de las medidas citadas anteriormente?

#### Bloque 4. Las posibles soluciones ante la despoblación

A. Percepción sobre el municipio

1/ ¿Conoce algún proyecto que haya conseguido paliar que la gente se vaya del pueblo? Descríbelo.

2/ ¿Conoce algún proyecto que lo haya intentado y haya fracasado? ¿Puedes describirlo?

3/ ¿Ha pasado algo en los últimos años que ha provocado que la gente se vaya del pueblo?

4/ ¿Qué importancia considera que tienen las siguientes acciones públicas frente al despoblamiento?

|                                                                                       | Irrelevante 1 | Relevancia<br>baja 2 | Relevancia<br>alta 3 | Fundamental 4 | No<br>sabe |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| Dar más dinero al ayto. Para que mejore servicios                                     |               |                      |                      |               |            |
| Acceso a servicios básicos en el medio rural (educativos, sanitarios y sociales)      |               |                      |                      |               |            |
| Planes y Estrategias de Desarrollo comarcales                                         |               |                      |                      |               |            |
| Programas de micro- créditos para emprendedores, especialmente para jóvenes y mujeres |               |                      |                      |               |            |

5/ En su opinión, ¿qué habría que hacer para frenar el despoblamiento en su municipio? (Ej. Políticas públicas, iniciativas privadas)

### Bloque 5. La despoblación ante la pandemia

1/ ¿Piensa que en los espacios rurales se ha afrontado la pandemia de una manera distinta al medio urbano? ¿Por qué?

2/ ¿Cree usted que la pandemia a medio plazo puede ser una oportunidad para frenar la despoblación en el medio rural? ¿por qué?

3/ ¿En qué medida la pandemia ha afectado al municipio en relación con la despoblación? ¿En qué sentido?

4/ En su vida diaria (actividad, ocio, relaciones...), ¿cómo le ha afectado la pandemia?

5/ Si tuviera a su disposición una cantidad importante de dinero, ¿en qué proyectos concretos lo emplearía para frenar la despoblación?